



Bezirksverband  
Schwaben e.V.

# Verfassung

---

**AWO – Kinderhaus**

**“Sternschnuppe”**

Haldenweg 13

87439 Kempten

**Telefon : 0831 5902580**

**Fax : 0831 5903401**

**E-Mail : [conny.maennel@awo-schwaben.de](mailto:conny.maennel@awo-schwaben.de)**

**Homepage : [www.awo-kita-kempten-halde.de](http://www.awo-kita-kempten-halde.de)**

**Leitung : Frau Conny Männel**

(Stand 09/2023)

# Inhaltsverzeichnis

<b>Präambel</b> .....	<b>4</b>
<b>Abschnitt 1: Verfassungsorgane</b> .....	<b>4</b>
§ 1 Verfassungsorgane .....	4
§ 2 Kinderkonferenzen .....	4
§ 3 Sternschnuppenrat.....	5
<b>Abschnitt 2: Zuständigkeitsbereiche</b> .....	<b>6</b>
§ 4 Aktionen/Angebote .....	6
§ 5 Spiel.....	6
§ 6 Eingewöhnung.....	7
§ 7 Mahlzeiten.....	7
§ 8 Ruhepausen .....	8
§ 9 Ämter/Dienste .....	8
§ 10 Beziehungen.....	8
§ 11 Aufenthalt im Freien .....	9
§ 12 Unternehmungen außer Haus .....	9
§ 13 Kleidung.....	9
§ 14 Raumgestaltung .....	10
§ 15 Schutz der Persönlichkeit und Privatsphäre.....	10
§ 16 Regeln.....	11
§ 17 Personal .....	11
§ 18 Hygiene .....	11
§ 19 Elternarbeit .....	12
<b>Abschnitt 3: Geltungsbereich und Inkrafttreten</b> .....	<b>12</b>

§ 20 Geltungsbereich.....	12
§ 21 Inkrafttreten.....	12
<b>Abschnitt 4: Übergangsbestimmungen.....</b>	<b>12</b>
§ 22 Verabschiedung der Verfassung .....	12
§ 23 Einführung der Gremien .....	13

# **Die Verfassung der AWO Kita „Sternschnuppe“ in Kempten**

## **Präambel**

(1) Vom 2. – 4. April 2013 trat im AWO Kinderhaus Sternschnuppe in Kempten das pädagogische Team als Verfassungsgebende Versammlung zusammen. Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen verständigten sich auf die künftig in der Einrichtung geltenden Partizipationsrechte der Kinder.

(2) Die Beteiligung an allen sie betreffenden Entscheidungen und ein respektvoller Umgang mit ihren Interessen und Bedürfnissen werden damit als Grundrechte der Kinder anerkannt. Die pädagogische Arbeit soll an diesen Grundrechten ausgerichtet werden.

(3) Gleichzeitig ist die Beteiligung der Kinder eine notwendige Voraussetzung für gelingende (Selbst-) Bildungsprozesse und die Entwicklung demokratischen Denkens und Handelns.

## **Abschnitt 1: Verfassungsorgane**

### **§ 1 Verfassungsorgane**

Verfassungsorgane des AWO Kinderhauses „Sternschnuppe“ sind die Kinderkonferenzen in der Stammgruppe „Sternchen“ (Krippenkinder), und Sonnenkinder (Kindergartenkinder), aus welchen zwei altersgemischte Sitzungsgruppen gebildet werden.

Der „Sternschnuppenrat“ wird als situationsorientierte Form umgesetzt.

### **§ 2 Kinderkonferenzen**

- (1) Die Kinderkonferenzen finden nach Bedarf in den drei oben genannten Sitzungsgruppen statt und werden im Multifunktionsraum durchgeführt.
- (2) Die Kinderkonferenzen einer Sitzungsgruppe (Krippenkinder und Sonnenkinder) finden nach Bedarf nur statt, wenn die Stammgruppe über eine nur für sie betreffende Angelegenheit entscheidet. Hier ist das bilden des Sternschnuppenrates nicht notwendig.
- (3) Die Teilnahme ist für die Kinder freiwillig.
- (4) Die Kinderkonferenzen entscheiden über Angelegenheiten, die nur die beteiligten Kinder und pädagogischen Mitarbeiter\*innen betreffen.
- (5) Themen für die Kinderkonferenzen sind auch Feste und Projekte von und für die Kinder. Die Themen können von den Erwachsenen und den Kindern vorgeschlagen werden.

- (6) Die „Sternchen“ werden von den pädagogischen Mitarbeiter\*innen an eine Gesprächskultur in den Kinderkonferenzen herangeführt. Im Rahmen ihrer Möglichkeiten werden sie an Entscheidungsprozessen beteiligt.
- (7) Es entscheidet die einfache Mehrheit aller anwesenden Stimmberechtigten, jedoch nie gegen die Stimmen aller Erwachsenen oder gegen die Stimmen aller Kinder.
- (8) In den Kinderkonferenzen jeder Sitzungsgruppe wird sich für ein Thema und höchstens zwei Inhalte entschieden.
- (9) Die Ergebnisse jeder Sitzungsgruppe werden für alle sichtbar auf Plakaten mit Symbolen und Schrift in der Halle veröffentlicht. Zusätzlich hängt eine Kurzinformation im Eingangsbereich des Kinderhauses.
- (10) Werden aus den Kinderkonferenzen unterschiedliche Ergebnisse sichtbar, wird ein neu gebildeter Sternschnuppenrat einberufen, indem jede Sitzungsgruppe aus den kandidierenden Kindern zwei Abgeordnete wählt.
- (11) Die Abgeordneten nehmen die Ergebnisse als Vorschläge mit in den Sternschnuppenrat.

### **§ 3 Sternschnuppenrat**

- (1) Die zwei gewählten Abgeordneten aus jeder Sitzungsgruppe und mindestens zwei pädagogische Mitarbeiter\*innen bilden den Sternschnuppenrat und vertreten die Vorschläge ihrer Sitzungsgruppe. Jeder Teilnehmer erhält eine Stimme.
- (2) Der Sternschnuppenrat trifft sich nach Bedarf im Multifunktionsraum. Der Termin sowie die jeweiligen Abgeordneten werden durch einen Aushang an der Flip Chart in der Halle veröffentlicht.
- (3) Der Sternschnuppenrat wählt ein Thema aus allen Vorschlägen und beachtet dabei das Mehrheitsprinzip, jedoch nie gegen die Stimmen aller Erwachsenen oder gegen die Stimmen aller Kinder.
- (4) Eltern und Trägervertreter haben das Recht an der Ratssitzung teilzunehmen. Dabei haben sie ein Anhörungs- und Antragsrecht, aber kein Stimmrecht.
- (5) Die Leitung moderiert die Sitzung des Sternschnuppenrates. Bei Abwesenheit benennt sie eine Vertretung aus dem Kreis der pädagogischen Fachkräfte.
- (6) Die Kinder werden an die Moderation herangeführt. Ziel ist, eine selbstständige Moderation von Kindern zu erreichen.

- (7) Das Ergebnis wird als Beschluss für alle sichtbar auf Plakaten mittels Symbolen und Schrift ergänzt. Diese werden dann durch Aushänge in der Halle veröffentlicht.

## **Abschnitt 2: Zuständigkeitsbereiche**

### **§ 4 Aktionen/Angebote**

- (1) Die Kinder haben das Recht selbst zu entscheiden, an welchen Aktionen sie teilnehmen. Das pädagogische Personal behält sich jedoch das Recht vor die Kinderzahl in dem dafür geöffneten Funktionsraum zu begrenzen.
- (2) Die Kinder haben das Recht auf mindestens einen Naturtag im Jahreszeitenabschnitt, welcher von den pädagogischen Fachkräften angeboten wird und innerhalb der Stammgruppe „Sternchen“ und Sonnenkinder (Kindergartenkinder) stattfindet. Die Sonnenkinder werden bei Bedarf in Kleingruppen aufgeteilt. Bei der Wahl des Zieles (wohin) erhalten die Kinder ein Mitbestimmungsrecht. Die Einberufung einer Sitzung bietet hier den möglichen Abstimmungsrahmen im Mehrheitsprinzip für die jeweilige Gruppe.
- (3) Die Kinder haben das Recht mit zu entscheiden, welches Motiv für den Hintergrund der Fotograf verwendet z.B. einen Koffer, Luftballons...
- (4) Das pädagogische Personal behält sich das Recht vor die Teilnahme der betroffenen Kinder an Aktionen mit externen Fachkräften nur im Geschehen zuzulassen.
1. Vorkurs Deutsch für die betroffenen Kinder
  2. therapeutische Maßnahmen
  3. Vorlesen durch „Leseomi“

Vereinbarte Testungen von externen Fachkräften finden nur im separaten Raum statt, wenn das betroffene Kind durch die Eltern oder einer pädagogischen Kraft begleitet wird.

- (5) Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen bieten situationsorientiert und an den Bedürfnissen der Kinder orientierte zusätzliche Aktionen in den Funktionsräumen an.
- (6) Die Kinder haben das Recht bei der Gestaltung von Aktivitäten mitzubestimmen. Kinderkonferenzen und der Sternschnuppenrat bieten hierfür den Rahmen. Das pädagogische Personal behält sich jedoch das Recht vor, dass das finanzielle Budget von der Kinderhausleitung vorgegeben wird.

### **§ 5 Spiel**

- (1) Die Kinder haben das Recht selbst zu entscheiden in welchen geöffneten Funktionsraum sie aktiv werden möchten.

- (2) Das pädagogische Personal räumt sich das Recht ein die Kinderanzahl im Funktionsraum zu bestimmen.
- (3) Die Kinder haben das Recht selbst zu entscheiden, ob, mit wem, mit was und wie lange sie mit dem Spielzeug im Funktionsraum spielen, während dieser geöffnet ist.

## **§ 6 Eingewöhnung**

- (1) Die Kinder haben das Recht mit zu entscheiden, wie lange ihre familiären Bezugspersonen sie in der Eingewöhnungsphase begleiten.
- (2) Die Kinder haben das Recht selbst zu entscheiden, ob sie als Beruhigung bei der Eingewöhnungs- und Trennungsphase ein Übergangsobjekt z.B. Kuscheltier, Schnuffeltuch, Schnuller,...verwenden.
- (3) Das pädagogische Personal behält sich das Recht vor in Ausnahmefällen die Anwesenheit der familiären Bezugsperson zu begrenzen oder zu beenden.

## **§ 7 Mahlzeiten**

- (1) Die Kinder haben das Recht bei der Brotzeit selbst zu entscheiden, ob, was, wieviel, wie oft und mit wem sie an den ausgewiesenen Brotzeitorten essen.
- (2) Die Kinder haben das Recht bei der Brotzeit selbst zu entscheiden, ob sie vom Teller oder aus der Brotzeitbox essen möchten und ob sie aus dem Glas oder der selbstmitgebrachten Trinkflasche trinken möchten.
- (3) Das pädagogische Personal behält sich jedoch das Recht vor, bei Sonnenschein die Brotzeitorte situationsbedingt zu schließen und das Brotzeiten nur im Garten zu ermöglichen.
- (4) Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen behalten sich das Recht vor, die Zeiten der Einnahme des Mittagessens festzulegen.
- (5) Beim Mittagessen haben die Kinder das Recht selbst zu entscheiden was und wie viel sie essen.
- (6) Die Kinder einer jeden fest eingeteilten Mittagessensgruppe haben das Recht selbst zu entscheiden, auf welchen Stuhl und an welchen, der möglichen vorbereiteten Tische, sie essen wollen.
- (7) Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen behalten sich das Recht vor, die Regeln der Tischkultur zu bestimmen. Hierzu zählen:
  1. ab dem Kindergartenalter sollen die Kinder mit dem entsprechenden Besteck essen,
  2. es wird am Tisch gegessen,
  3. dass das Käppi beim Essen abgesetzt wird,

4. den Essensplatz nach der Brotzeit zu säubern,
5. das Säubern des Sitzplatzes, sowie den Bodenbereich nach eingenommener Mittagsmahlzeit, wenn es zu starker Verunreinigung kam.

## **§ 8 Ruhepausen**

- (1) Alle Kinder haben das Recht zu entscheiden, ob, wann und wie lange sie schlafen möchten.
- (2) Die Kindergartenkinder haben das Recht zu entscheiden, ob sie bei den vorbereitenden Ruheplätzen in den Funktionsräumen oder im Schlafräum des Kindergartens sich ausruhen möchten.
- (3) Die Kindergartenkinder können im Schlafräum des Kindergartens selbst entscheiden, ob sie sich beim Ausruhen ein Buch anschauen oder eine Hörgeschichte hören möchten.
- (4) Die Krippenkinder haben das Recht selbst zu entscheiden, ob sie im Schlafräum der Krippe im eigenen Bett schlafen oder sich ausruhen möchten.

## **§ 9 Ämter/Dienste**

- (1) Die Kinder haben das Recht zu entscheiden, für welchen Dienst (Blumendienst, Garderobendienst, Bodenpolizei, Sherif und Tischdienst) sie die Verantwortung übernehmen wollen.
- (2) Die Kindergartenkinder haben das Recht wöchentlich und Krippenkinder zweiwöchentlich den freiwillig ausgewählten Dienst der Blumenpflege, des Garderobendienstes, der Bodenpolizei und des Sherifs durchzuführen.
- (3) Die Kinder haben das Recht den freiwilligen Tischdienst täglich durch auszählen bestimmen zu lassen. Den Rahmen zur Auszählung in Form eines Abzählreimes bietet im Kindergarten die situationsorientierte Vorgehensweise.

## **§ 10 Beziehungen**

- (1) Die Kinder haben das Recht selbst zu entscheiden, welche pädagogische Mitarbeiter\*in ihre/seine Bezugserzieher\*in ist.
- (2) Die Kinder haben das Recht zu anderen Kindern Beziehungen aufzubauen und zu pflegen.

## **§ 11 Aufenthalt im Freien**

- (1) Alle Kinder haben das Recht von 09:30 – 11:15 Uhr und ab 14:00 Uhr bis zur Gartenschließung auf einen täglichen Aufenthalt im Freien, welcher durch eine pädagogische Kraft beaufsichtigt wird.
- (2) In der Zeit des Früh – und Spätdienstes ist die Gartennutzung auf Wunsch der Kinder generell nur unter Aufsicht möglich.
- (3) Die Kindergartenkinder haben das Recht zu entscheiden, wie sie rutschen, wie hoch sie klettern dürfen und wie und wie lange sie Dreirad fahren. Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen behalten sich das Recht vor, das Fahren mit Fahrzeugen nur auf den Steinplatten zu erlauben.
- (4) Die Kinder haben das Recht selbst zu bestimmen, ob und was sie zum Spielen im Garten aus der Spielzeugkiste nehmen. Das pädagogische Personal behält sich jedoch das Recht vor die Nutzung der Spiele aus der Spielzeugkiste im Gartenbereich einzugrenzen.
- (5) Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen behalten sich das Recht vor, den Garten aus organisatorischen Gründen oder aufgrund von Regelverstößen zu schließen. Des Weiteren bestimmen sie die Vorkehrungen für den Sonnenschutz.

## **§ 12 Unternehmungen außer Haus**

- (1) Die Kinder haben das Recht mit zu bestimmen, wohin der Tagesausflug geht.

## **§ 13 Kleidung**

- (1) Die Kindergartenkinder haben das Recht selbst zu entscheiden, wie sie sich in den Innenräumen und im Außenbereich der Einrichtung kleiden.  
Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen behalten sich jedoch das Recht vor zu bestimmen:
  1. dass sich die Krippenkinder der Witterung entsprechend im Außenbereich kleiden,
  2. dass die Kinder in der Halle, im Gang, im Essensbereich und im WC (ausgenommen Krippenbereich) Hausschuhe tragen müssen,
  3. dass die Kinder mindestens mit Rock/Hose, Windel oder Badekleidung bekleidet sein müssen,
  4. wie sich die Kinder bei gesundheitlichen Einschränkungen kleiden,
  5. dass Spielgeräte mit Schlappen, Pantoletten und Absatzschuhen nicht benutzt werden dürfen,
  6. dass das Käppi beim Essen und der Nutzung des Bewegungsraumes abzusetzen ist.
- (2) Die Kinder haben das Recht selbst zu entscheiden, ob sie im Gartenbereich Barfuß laufen.

- (3) Die Kinder haben das Recht selbst zu entscheiden, ob sie die Spielgeräte, ausgenommen die Fahrzeuge und Rutsche, Barfuß betreten.

#### **§ 14 Raumgestaltung**

- (1) Die Kinder haben das Recht mitzuentcheiden, über die Gestaltung und Ausstattung mit Spielmaterial in den Räumen. Dieses Recht gilt nicht für das Büro, den Personalraum, den Multifunktionsraum, das Personal – Gäste WC, die Küche, das Lager, den Putzraum und den Raum für den Hausmeister.
- (2) Februar und Oktober eines jeden Jahres haben die Kinder das Recht mitzuentcheiden, ob sie festes Mobiliar verrücken möchten. Dabei sind die geltenden Sicherheitsvorschriften zu beachten.
- (3) Die Kinder haben das Recht selbst zu bestimmen, ob sie das Spielmaterial im Rollenspielraum und im Bauraum zum Spielen zweckentfremden.
- (4) Das pädagogische Personal behält sich jedoch das Recht vor zu bestimmen, dass das Spielmaterial in den Funktionsräumen bleibt, aber in Ausnahmefällen eine Benutzung in anderen Funktionsräumen vom pädagogischen Personal erlaubt werden darf.

#### **§ 15 Schutz der Persönlichkeit und Privatsphäre**

- (1) Die Kinder haben das Recht auf Aufmerksamkeit, wenn sie Wünsche, Ideen und Bedürfnisse äußern oder zeigen.
- (2) Die Kinder haben das Recht selbst zu entscheiden, mit wem sie in Kontakt treten möchten, hierzu zählt auch der körperliche Kontakt, wie zum Beispiel das Hände reichen in Kinderkreisen oder bei der Begrüßung /Verabschiedung.
- (3) Die Kinder haben das Recht Gefühle, wie Wut, Ärger oder Freude zu zeigen. Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen erkennen hierbei ggf. Beschwerden und wenden unser Beschwerdeverfahren an.
- (4) Die Kinder haben das Recht selbst zu entscheiden, was sie in ihr „Ich- Buch“ abheften möchten.
- (5) Die Kindergartenkinder haben ein Recht auf Mitgestaltung des Blattes für das „Ich – Buch“.
- (6) Die Kindergartenkinder haben das Recht selbst zu entscheiden, welche Fotos in ihr „Ich – Buch“ als Entwicklungsdokumentation zum Abheften aufgenommen werden.

## **§ 16 Regeln**

- (1) Die Kinder haben das Recht über die Ge- und Verbote im Haus mitzubestimmen. Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen behalten sich das Recht vor, über die Regeln des Aufenthaltes in den Krippenräumen zu entscheiden.
- (2) Die Kinder haben das Recht zu entscheiden, wann sie zur Toilette gehen, dass sie allein in die Funktionsräume dürfen, mit welchem Tempo sie sich im Hausflur fortbewegen und wo sie sich hinsetzen. Die gesetzlichen Vorgaben sind hier zu beachten (z. B. nicht auf Heizkörper setzen).
- (3) Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen behalten sich das Recht vor, folgende Regeln für das soziale Miteinander zu bestimmen. Hierzu zählen:
  1. Die seelische und körperliche Unversehrtheit aller Menschen ist zu gewährleisten.
  2. Material- sowie Sachbeschädigungen sind zu vermeiden.
  3. Die Einrichtung darf nur nach vorheriger Absprache in Begleitung eines Erwachsenen verlassen werden.
  4. Das Grundstück darf nur in Begleitung eines Erwachsenen verlassen werden.
  5. In der Küche, Personalraum, Lager, Putzraum und im Raum für den Hausmeister haben Kinder keinen Zutritt.
  6. Die allgemeingültigen Sicherheits- und Brandschutzbedingungen sind einzuhalten.
  7. Jedes Kind hängt sein Foto selbst an der Magnettafel in der Halle um.
- (4) Bei Regelverstößen haben die betroffenen Kinder ein Anhörungsrecht über die Konsequenz für sie. Bei groben Regelverstößen entscheidet die jeweilige pädagogische Betreuungsperson, wie lange das Kind bei ihr im Funktionsraum bleibt und wann das Kind wieder allein die Funktionsräume aufsuchen kann.

## **§ 17 Personal**

- (1) Die Kinder haben bei Neueinstellungen des pädagogischen Personals ein Anhörungsrecht.

## **§ 18 Hygiene**

- (1) Die Kinder haben das Recht selbst zu entscheiden, ob, wann und von wem sie gewickelt und umgezogen werden. Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen behalten sich das Recht vor, dass ein Kind gewickelt werden muss:
  1. wenn sich andere Personen durch die Ausscheidungen des Kindes belästigt fühlen,
  2. wenn sie eine Beschmutzung von Einrichtungsgegenständen durch die Ausscheidungen des Kindes befürchten.
  3. Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen behalten sich das Recht vor, die Kinder zum Händewaschen aufzufordern.
- (2) Die Kinder haben das Recht alleine und ohne Hilfe auf die Toilette zu gehen.

## **§ 19 Elternarbeit**

- (1) Das pädagogische Personal räumt den Eltern das Recht ein zu bestimmen, wie oft in unserem Kinderhaus ein Fotograf für die Erstellung von Fotomappen für den häuslichen Gebrauch eingeladen wird. Die Eltern entscheiden über den Kauf der entstandenen Fotomappe.
- (2) Die Kinder haben das Recht zu erfahren, wann Elterngespräche stattfinden und um welche Themen es dabei geht.
- (3) Die Kinder haben das Recht, zusätzliche Gesprächsthemen für Elterngespräche vorzuschlagen und erhalten eine Rückmeldung über das stattgefundene Gespräch.
- (4) Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen behalten sich jedoch das Recht vor Elterngespräche ohne Beisein der Kinder zu führen.

## **Abschnitt 3: Geltungsbereich und Inkrafttreten**

### **§ 20 Geltungsbereich**

Die vorliegende Verfassung gilt für das AWO Kinderhaus „Sternschnuppe“ in Kempten. Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen verpflichten sich mit ihrer Unterschrift, ihre pädagogische Arbeit an den Beteiligungsrechten der Kinder auszurichten.

### **§ 21 Inkrafttreten**

Die Verfassung tritt zum 01. September 2013 nach Unterzeichnung durch die pädagogischen Mitarbeiter\*innen des AWO Kinderhauses Sternschnuppe in Kraft.

## **Abschnitt 4: Übergangsbestimmungen**

### **§ 22 Verabschiedung der Verfassung**

Der Verfassungsentwurf wurde von den pädagogischen Mitarbeiter\*innen des AWO Kinderhauses „Sternschnuppe“ in Kempten verabschiedet. Die erste Lesung fand am 22.04.2013 statt.

Die zweite Lesung fand vom 03.06. bis 07.06.2013 in einer Lesungswoche gemeinsam mit den pädagogischen Mitarbeitern\*innen statt. Die Auswahl der Teammitglieder fand nach Absprache statt. Die Eltern hatten ein Antrags- und Anhörungsrecht.

Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen entschieden nach der Lesungswoche in einem Konsens über die Form die Verfassungsentwurfsverabschiedung.

Nach der Erweiterung von Kinderrechten erfolgte eine Lesung am 06.08.2018. Die zweite Lesung fand am 10.10.2018 mit dem Elternbeirat statt.

Die Eltern hatten in Form einer Informationswoche – Ausstellung ein Antrags- und Anhörungsrecht.

Das Einführen der neuen Kinderrechte erfolgte ab 01.01.2019 und wird Schrittweise in Absprache mit dem Team durchgeführt.

### **§ 23 Einführung der Gremien**

Die Einführung und der Meinungsbildungsprozess wurden bis Ende Februar 2014 im Rahmen des alltäglichen Tuns mit den Kindern eingeführt. Anhand der Reaktionen der Kinder behielten sich die pädagogischen Mitarbeiter\*innen vor, wie die weitere Vorgehensweise gestaltet wird.

Aufgrund der Reflexion am 13.01.14 haben die pädagogischen Mitarbeiter\*innen die Verfassung das erste Mal im Konsens überarbeitet.

Die Durchsicht und ggf. Überarbeitungen / erfolgten jährlich:

- am 30.10.14
- am 04.08.15
- am 30.11.15
- am 07.02.16
- am 02.03.17 erfolgte eine Überarbeitung, wegen Hortauflösung
- am 06.03.2018
  
- am 29.07.2018 erfolgte eine Erweiterung von Kinderrechten
- am 29.07.2019
- am 01.09.2020
- am 01.09.2021
- am 23.08.2022
  
- am 01.08.2023 Auflösung Vorschulkinder alleine im Garten, wegen freilaufendem Nachbarshund